

часть Плана, формируется АНО, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В план включены пять направлений: познавательное развитие; физическое развитие; социально- коммуникативное развитие; художественно – эстетическое воспитание; речевое развитие.

Каждому направлению соответствуют определенные области:

познание –математика, информатика, логика, «Здравствуй мир», экология, «Имба»;

физическое – «Физическая культура» ,здоровье;

художественно эстетическое - продуктивная деятельность, конструирование, оригами, музыка;

речевое - развитие речи, введение в художественную литературу, риторика, логопедия;

социально – коммуникативное – социализация, безопасность, труд, этикет.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и способностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части плана и предельно допустимая нагрузка часы дополнительных занятий входят в объём максимального допустимой нагрузки. Реализация Физической и художественно – эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

Академия работает в режиме пятидневной учебной недели.

- с 1 сентября по 15 сентября адаптационный, диагностический период;

- с 28 декабря по 10 января – новогодние каникулы; во время которых проводятся занятия только физического и художественно – эстетического направления;

- 23 апреля по 30 апреля – диагностический период.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст (1,5 – 3 лет) - 10 минут

Младший возраст (3-4 года) - 15 минут

Средний возраст (4-5 лет) - 20 минут

Старший возраст (5-7 лет) 25 – 30 минут

Перерывы между периодами основной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Коррекционно– развивающие занятия педагог –психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявке педагогов группы. Количество занятий и состав групп определяется по потребности.

Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и на основе сходства проблем. Такие временные группы